

## 研究生精品课程评价体系

## 1. 评审指标及内涵

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	评审说明	分值 (M <sub>i</sub> )	得分
教学 内容 30 分	1-1 课程 内容	课程内 容设计	课程的教学内容明确为研究生培养目标服务，重视理论与实践相结合，具有科学性、先进性和特色性，并能及时反映本学科领域的最新科技成果，体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求。	20 分	
	1-2 课程 思政	融入思 政元素	在课程建设过程中深入梳理专业课教学内容，结合课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。	10 分	
教学 条件 及方 法 30 分	2-1 相关 资料	相关资 料及实 践资源 建设	相关教学资料丰富、教学条件好，较好地实现优秀教学或实践资源的共享。 选用优秀教材（如国外高水平原版教材或高水平的自编教材）；课件、案例等相关资料丰富，为学生的研究性学习和自主学习提供了有效的文献资料。	10 分	
	2-2 教学 手段	技术手 段应用	在教学方式上注重运用先进的教学方法和手段提高教学效果。（如建设 MOOC，SPOC 等）	10 分	
	2-3 教学 过程	教学 设计	重视教学方法建设，能灵活运用多种恰当的教学方法（如研讨式、案例式、讲座式等），加强研究生创新性、批判性思维的培养。 课程考核以知识的科研运用为主，评分标准紧扣思维能力、创新素质。	10 分	
教学 效果	3-1 教学	专家评 价与学	教学成效显著，深受研究生喜爱，各类专家评价优秀，选课学生评价优秀。	5 分	

20 分	评价	生评教			
	3-2 声誉	课程 声誉	在全校范围内具有很好的示范作用	5 分	
	3-3 教学 成果	主编教材、教改 论文等	课程负责人及主讲教师为本课程编写教材，为提高教学效果进行教学改革研究，改革成果形成教学论文发表。	10 分	
教学 队伍 20 分	4-1 教学 水平	教学 水平	教师教学经验丰富，教学能力强，教学特色鲜明。（如各级教学名师等）	10 分	
	4-2 学术 水平	学术 水平	教师学术造诣高，具有突出的创新经历与创新成果（如院士、国家科技奖第一完成人等）。	5 分	
	4-3 队伍 建设	教学 队伍	教学团队结构合理，建设成效显著，青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果。	5 分	